

بسمه تعالی

فرزند صالح گلی است از گل های بهشت

پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله)

دبستان غیر دولتی استاد شهریار (دوره دوم)

پرونده تربیتی دانش آموز پایه زیر نظر (تکمیل توسط والدین)

مشخصات اولیه

نام خانوادگی: نام خانوادگی: محل تولد: تاریخ تولد: ۱۳ / /

کد ملی:

نام و نام خانوادگی مادر: مدرک تحصیلی: شغل: تلفن همراه:

نام و نام خانوادگی پدر: مدرک تحصیلی: شغل: تلفن همراه:

محل سکونت (نیاز به آدرس دقیق نیست):

آیا پدر در قید حیات است؟

بله

خیر

آیا مادر در قید حیات است؟

بله

خیر

اگر والدین در قید حیات هستند آیا با هم زندگی می کنند؟

بله

خیر

در حال حاضر فرزند با چه کسی زندگی می کند؟

پدر و مادر

مادر

پدر

پدربزرگ و مادربزرگ

پدر بزرگ

مادربزرگ

خواهر و برادر

فرزند من راست چپ دست چپ هست.

فرزند شما بیماری خاصی، ناراحتی یا نقص جسمانی دارد؟

بله

خیر

اگر جواب مثبت است کامل توضیح دهید (نقص در تکلم و زبان، بینایی، بیماری های روانشناختی و...)

ردیف	اسامی اعضاء خانواده به غیر از پدر و مادر به ترتیب اولویت	سن	میزان تحصیلات	مجرد	متاهل

مشخصات تحصیلی دانش آموز

نوع مدرسه قبلی (سال تحصیلی ۹۶-۹۷): دولتی غیر دولتی نام مدرسه:

معدل توصیفی سال گذشته: خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

در چه دروسی از نظر شما ضعف دارد (با فرزندتان مشورت کنید، توضیح دهید و نام درس ها را مشخص کنید)

ریاضی قرآن علوم تجربی فارسی هدیه های آسمانی
مطالعات اجتماعی

زمان حل کردن تکالیف فرزندانتان معمولاً چه ساعتی هست؟ (اگر نکته ای پیرامون حل تکالیف دارید مطرح کنید)

سوالات روانشناختی (در سن فرزند شما معمولاً بروز رشد جسمی و اولین نشانه های بلوغ، با نوعی تمایل طبیعی برای فاصله گرفتن کودک از بزرگسالان، بخصوص والدین همراه است. این تمایل می تواند در بستن در اتاق یا حمام توسط کودک و یا محرمانه جلوه دادن تغییرات بدن مشاهده شود. این گونه رفتارهای محرمانه و اختصاصی، نقش روانی - اجتماعی مهمی در پایان دادن به وابستگی های کودکانه قبلی به والدین و سایر بزرگ سالان ایفا می کند. با افزایش این فاصله، کودک می تواند با دوستان نزدیک خود راز و رمزهایی را مطرح کند و ارتباط های ویژه دوره نوجوانی را با گروه هم سالان و به دور از والدین و معلمان و دیگر بزرگ سالان به وجود آورد. در کودکان عادی، این فاصله تا آنجا گسترش می یابد که به کشف هویت و جنسیت و سایر جوانب رشد «خود» در آنان منجر شود. ما در منظومه فکری خود به دنبال کنترل این اتفاقات نیستیم بلکه هدف ما جهت دادن درست به این اتفاقات است و از این رو که هر فرد با فرد دیگر نسبت به این سن و وقایع درون آن عکس العمل متفاوت نشان می دهد خواهشمندیم جهت تشخیص وضع موجود و ارائه مواضع راهبردی توسط ما به سوالات این بخش پاسخ کامل و با تامل دهید).

۱- بنظر شما اگر فرزند شما به مشکلی برخورد کند، مشکل خود را به کدام یک از اعضای خانواده می گوید، این شخص می تواند هر کسی باشد (با مشورت پدر و مادر - بدون مشورت از فرزندتان پاسخ دهید)

۲- فرزند شما اکنون یک نوجوان است، نوجوانی تنها مرحله ای پس از مرحله جنینی است که از تغییرات سریع و فوق العاده برخوردار است، دومین مرحله تغییر و تحولات چشمگیر و پرشتاب است. از این رو، روانشناسان بیشتر تمایل دارند که در این مورد به جای «رشد» واژه «جهش» را به کار گیرند. در سال های اولیه بلوغ تعادل جسمی نوجوان بر هم می خورد و تغییرات عمیقی در ارگانیزم به وجود می آید، شکل و حجم بدن تغییر می کند و دستخوش دگرگونی می شود و طرح عمومی بدن نوجوان از حالت کودکی خارج شده، مانند قالب و اندازه بزرگ سالان می شود. افزایش ناگهانی قد و وزن آشکارترین نشانه اولیه بلوغ است. در اثر رشد جسمی، نوجوانان حساسیت زیادی نسبت به بدن خویش پیدا می کنند، پسران این احساسات را با ایستادن های مکرر در مقابل آینه و نظاره کردن بدن خود و اندیشیدن نسبت به طبیعی بودن یا نبودن رشد خود ظاهر می سازند و نیز نسبت به تناسب اندام ها، حالت پوست، موی سر و حالت چهره و چاقی و لاغری و درشتی و ریزاندامی خود حساس می شوند. تلاش برای رسیدن به استقلال و مخالفت های مکرر با خانواده از قبیل نشانه های این تحول است.

اگر مواردی که نشانه های بلوغ هست را در فرزند خود می بینید ذکر کنید

۳- با توجه به وضعیت جامعه فعلی نوجوان نتنها زودتر به بلوغ فکری (از نظر آشنایی با اندام جنسی خود و جنس مخالف) می رسند بلکه در بعضی موارد بلوغ جسمی نیز مشاهده می شود رشد هویت جنسی، بخشی از فرایند عمومی رشد جنسی است و اساس زیستی دارد ولی به عوامل گوناگونی همچون چگونگی ارتباطات نوجوان با والدین، بخصوص با والد هم جنس خود، ارتباط با هم سالان و هم کلاسی ها، محیط آموزشی و فرهنگ و جامعه نیز بستگی دارد. اگر مواردی اینچنینی را در فرزند دیدید و متوجه شدید مطرح کنید

۴- سن فرزند شما از نظر تفکری بسیار متفاوت با سن پارسال آنان است. این مرحله از تفکر با مخاطراتی نیز همراه است. بر خلاف کودک دبستانی که معمولاً وضعیت موجود جهان را همان گونه که هست می پذیرد و دستورات عملی های بزرگ سالان را اجرا می کند، نوجوانی که به مرحله تفکر عملیات صوری رسیده و قادر است شقوق فرضی متفاوت از واقعیت های موجود را در ذهن خود ترسیم کند، ممکن است در خانه و مدرسه و جامعه به همه چیز ایراد بگیرد و حتی واقعیت های موجود در جهان هستی را نپذیرد. تفکر ایده آلی او، که ریشه در رشد شناختی وی و رسیدن به تفکر انتزاعی دارد، موجب احساس شکاف عمیقی بین واقعیت های زندگی و ایده آل های ذهن او خواهد شد. این احساس ممکن است او را در مقابل والدین و مدرسه و جامعه نیز قرار دهد و حتی در شرایط خاصی، او را به پرخاشگری و عصیان علیه نهادهای اجتماعی نیز وادارد. این ایده آل گرایمی ممکن است بین او و نسل قبل شکاف عمیقی را به وجود آورد. اگر این موارد دیده شده به ما توضیح دهید

۵- خود مرکزبینی نوجوانی، اساساً ناشی از تحولات دوره نوجوانی و به ویژه تحوّل شناختی نوجوان است. نوجوان دچار این تصور می شود که همیشه تحت نظر است و نوعی مخاطب خیالی شاهد اعمال اوست. به همین دلیل، نسبت به همه اعمال و حرکات و وضع ظاهر و باطن خود حساس است. او همچنین دچار یک افسانه شخصی است و معتقد است که از وضعیتی بی همتا برخوردار است. این احساس بی همتایی ممکن است باعث شود که فکر کند حوادث و خطرهای شامل حال او نخواهد شد و با این تصور غلط، خود را به مخاطرات بزرگ دچار سازد. اگر این موارد دیده شده به ما توضیح دهید

۶- وابسته شدن نوجوانان در آغاز و میانه نوجوانی، دشواری دیگر گروهی از نوجوانان است. آیا نام دوستان فرزندانتان را می دانید و با خانواده های آنان در ارتباط هستید؟ لطفا نام دوستان و شیوه های اخلاقی آنان را اگر میدانید برای ما ذکر کنید(اگر نمی دانید ذکر کنید)

۷- شما نمی توانید از نوجوانتان توقع داشته باشید که مدام در محیط های آلوده و در مجاورت افراد معتاد قرار داشته باشد و هیچ تمایل یا حس کنجکاوی نسبت به مصرف مخدرها از خود نشان ندهد؛ بنابراین از رفت و آمد با دوستان یا اقوامی که اقدام به مصرف مخدرها جلوی اعضای خانواده می کنند، خودداری کنید. پدر و مادر قبل از هر دوست ناباب یا جامعه ناسالمی می توانند رفتارهای پرخطر را به فرزندان شما بیاموزند. نتیجه تازه ترین تحقیقات روی بیش از ۲۰۰۰ نوجوان که به مصرف سیگار و مواد مخدر و... اعتیاد داشتند، نشان داده که ۴۰ تا ۶۰ درصد از این نوجوانان، برای اولین بار نحوه استعمال مواد دخانی را در خانه و توسط والدین خود آموخته اند؛ بنابراین اولین گام در دور نگه داشتن فرزندان از مواد مخدر، استعمال نکردن آنها توسط والدین و بویژه در منزل است. اگر هر یک از اعضای خانواده، دوستان نزدیک فرزندان استعمال دخانیات دارند ذکر کنید

۸- روانشناسان هیجان ها و عواطف نوجوانان را با ویژگی های زیر بیان می کنند: (در صورت مشاهده تیک بزنید)

- الف. افسردگی : نوجوانانی که به دلیل ترس از انتقاد و سرزنش از دیگران، در بیان و تعبیر هیجان هایشان دچار تردید می شوند و در خود فرو می روند و از جمع کناره گیری می کنند.
- ب. سرعت: نوجوانانی که به سرعت از محرک های هیجانی تأثیر می گیرند.
- ج. شدت: هیجان ها و عواطف نوجوانان به صورتی شدید بروز می کند.
- د. عدم کنترل: نوجوانانی که در بیان هیجان های خود ترس می شوند و ممکن است به فعالیت های خطرناکی دست بزنند، اما بعد پشیمان می شوند و به سرزنش خود می پردازند.
- ه. مظنون بودن: نوجوانانی که درباره چگونگی جلوه گر شدن خود در نظر دیگران نگران و مضطرب می شوند.
- و. ناپایداری: نوجوانانی که پاسخ های عاطفی آنها دمدمی است.
- ز. ناشی گری: نوجوانانی که در بیان واکنش های عاطفی تازه، مانند اظهار محبت به غیر هم جنس ، بی تجربگی نشان می دهند.

۹- فرزند شما کدام یک از مهارت های زیر را دارد:

باید بتواند با دیگران وارد گفت و گو شود (خیلی از ما به فرزندانمان یاد می دهیم با غریبه ها حرف نزنند، در حالی که باید به آن ها مهارت مهم تری را بیاموزیم؛ مهارت تشخیص معبود غریبه های بد از اکثریت خوب یا حداقل بی آزاری که به تعامل با آن ها نیاز نوجوانان بدون آن که چگونگی رویارویی محترمانه با غریبه ها را یاد بگیرند به مرحله خواهند داشت. نبود آموزش این مسئله باعث می شود تازه ای از زندگی خود قدم بگذارند. از یاد نبریم که فرد بالغ در دنیای واقعی نیاز پیدا می کند از غریبه ها کمک و راهنمایی بگیرد. ما داریم یک پدر را آماده می کنیم)

بله می تواند خیر نمی تواند

اطراف خود را بشناسد (بسیاری از والدین فرزندان خود را به هر جایی که لازم باشد می رسانند یا آنان را همه جا همراهی می کنند، حتی وقتی خودشان با اتوبوس، دوچرخه و یا حتی پیاده می توانند از پس این کار بر بیایند. به همین دلیل بسیاری از نوجوانان نمی دانند چگونه باید از محلی به محل دیگر بروند، از چه وسایل نقلیه عمومی استفاده کنند، کی و کجا از خودروی شخصی کمک بگیرند یا حتی چگونه بنزین بزنند. رساندن و برداشتن همیشگی فرزندان از نقاط مختلف همیشه به آنان کمک نمی کند. مشکلات جامعه بدیعی است، اگر اطمینان به جامعه دشوار است از مسیر های کوتاه شروع کنید)

بله می تواند خیر نمی تواند

تکالیف و وظایف خود را مدیریت کند (بسیاری از والدین همه چیز را خودشان به فرزندانشان یادآوری می کنند؛ مثلاً این که چه کاری را چه موقع انجام دهند. حتی گاهی اوقات در انجام این وظایف به آن ها کمک هم می کنند و گاهی به جای آن ها کاری را انجام می دهند. این می شود که نوجوانان یاد نمی گیرند چطور بدون یادآوری دیگران کارهایشان را اولویت بندی و حجم تکالیفشان را مدیریت کنند و یا کارهایشان را به موقع به انجام برسانند)

بله می تواند خیر نمی تواند

از پس امور منزل بر بیاید (والدین این روزها در انجام کارهای منزل زیاد از فرزندانشان درخواست کمک نمی کنند؛ زیرا فکر می کنند کارهای مدرسه و فوق برنامه وقت زیادی برای کاری دیگر باقی نمی گذارد. به همین دلیل، بچه ها یاد نمی گیرند روی پای خود بایستند، نیازهایشان را برطرف کنند، به نیازهای دیگران احترام بگذارند یا سهم خود را به عنوان عضوی از جمع ادا کنند)

بله می تواند خیر نمی تواند

از پس حل مشکلات بینافردی بر بیاید (بسیاری از والدین برای حل سوءتفاهم‌ها یا تسکین احساسات جریحه دار شده فرزندان خود پا به میان می‌گذارند. این می‌شود که نوجوانان یاد نمی‌گیرند بدون پادرمیانی بزرگ ترهای خود چگونه با تنش‌های بین فردی مواجه شوند و آن‌ها را حل و فصل کنند. نداشتن توانایی در حل مشکلات بین فردی بعدها در آمار بالای پدیده‌هایی مثل طلاق به وضوح خود را نشان می‌دهد)

بله می‌تواند خیر نمی‌تواند

کمک گرفتن از دیگران در برابر باج‌گیرها (افرادی که از بچه‌ها باج‌گیری می‌کنند از لحاظ روانی افرادی ترسو هستند که در برابر جمع هراسان می‌شوند و پا به فرار می‌گذارند. باید به کودک یا نوجوان خود آموزش دهید که در چنین مواردی از دوستان نزدیک خود کمک بگیرد و حتما مساله را با مسوولان مدرسه یا با پدر و مادر در میان بگذارد. البته حتما به نوجوان بگویید در مواردی که باج‌گیرها برای او تهدید جانی داشتند مقاومت نکنند. گاهی بچه‌ها از ترس اینکه به خاطر از دست دادن وسایل‌شان توسط والدین خود تنبیه شوند، به هیچ عنوان تسلیم نمی‌شوند و این بسیار خطرناک است)

بله می‌تواند خیر نمی‌تواند

مهارت حقیقت‌جویی (اگر با فرزند خود مرتب صحبت کنید و همیشه به او یادآور شوید که پشتیبان همیشگی او در زندگی هستید، کودک هم یاد می‌گیرد مشکلات و رازهای خود را با شما در میان بگذارد و از شما کمک بگیرد)

بله می‌تواند خیر نمی‌تواند

مورد قبول قرار گرفتن (اگر فرزند شما مساله‌ای را که او را آزار می‌دهد یا باعث اضطراب او می‌شود برای شما تعریف کرد حتی اگر خیلی هم پیش‌پا افتاده بود هیچ‌گاه به او نخندید یا واکنشی نشان ندهید که او احساس حماقت کند چون این کار شما باعث می‌شود نوجوان کم‌کم مشکلات خود را بروز ندهد و اگر زمانی مورد آزار و اذیت واقعی هم قرار گرفت با شما مشورت نکند)

بله می‌تواند خیر نمی‌تواند

راز دار بودن (همیشه برنامه‌های تلویزیونی بچه‌ها یا حتی خود والدین، کودکان را به رازدار بودن تشویق می‌کنند و به کودکان می‌آموزند این رازداری باعث اعتماد دیگران به آنها می‌شود اما باید به فرزندان خود تاکید کنید که هیچ رازی نباید بین آنها و افراد بزرگ‌تر دور از چشم والدین وجود داشته باشد چون اکثر افرادی که کودک آزاری می‌کنند، به کودک می‌گویند بوسیدن یا تماس بدنی بین ما، رازی است که غیر از ما دو نفر کسی نباید آن را بفهمد)

بله می‌تواند خیر نمی‌تواند

مهارت «نه» گفتن (برخی والدین به فرزندان خود می‌آموزند که همیشه باید به حرف بزرگ‌ترها گوش کرد و همیشه حق با بزرگ‌ترهاست اما در واقع، این آموزش کاملاً غلط است و کودک باید یاد بگیرد که گاهی هم به خواسته‌های دیگران «نه» بگوید چون در غیر این صورت کودک خود را تسلیم هر نوع خواسته بیمارگونه و آزاردهنده‌ای خواهد کرد)

بله می‌تواند خیر نمی‌تواند

۱۰- بنظر شما آیا فرزندان دلبسته یا وابسته به شما، یکی از اعضای خانواده یا یکی از دوستانش است یا خیر؟

۱۱- آیا با فرزندان ارتباط کلامی و غیر کلامی دارید یا خیر؟ (پدر و مادر ذکر شود، ما تاکید بسیاری بر این دو داریم مبنای روان‌شناختی روابط مؤثر والدین و فرزندان، لزوم توجه به ارتباطات غیر کلامی هم است. کلام و گفتار تنها بخشی از جریان ارتباط و تبادل نظر با دیگران است. والدین یا فرزندان، افکار، نگرش‌ها و معانی مختلف را بیشتر از طریق حرکات چهره، آهنگ حرکات و طرز نگاه کردن و بالاخره مجموعه رفتار غیر کلامی به طرف مقابل منتقل می‌سازند. رفتار غیر کلامی را می‌توان نیرومندتر و حتی مؤثرتر از کلمات دانست. نیاز به درک اثرات ارتباط غیر کلامی، به ویژه در کار کردن با کودکان، از اهمیتی خاص برخوردار است؛ زیرا کودکان هنوز پیچیدگی‌ها و رموز ارتباط کلامی را به خوبی نمی‌دانند)

۱۲- تعامل فرزند شما با تکنولوژی چگونه است؟ (آیا با کامپیوتر، گوشی و کنسول های بازی ارتباط تنگاتنگ دارد یا خیر، توضیح دهید)

۱۳- زمان گذاری فرزند شما با تلویزیون چگونه است؟ (کدام برنامه ها)

۱۴- زمان گذاری فرزند شما برای تفریحات چگونه است؟ (کدام تفریح ها را بیشتر انجام می دهد و به کدام بیشتر علاقه دارد)

پایان

سخنی کوتاه :

با عرض سلام و احترام خدمت والدین شریف و بزرگوار

شاید بتوان یکی از مهم ترین مسئولیت ها و وظایف والدین و مربیان مدرسه در مقابل نوجوانان خود را وظیفه تربیتی آن ها دانست؛ وظیفه ای که اگر خوب و درست از عهده آن برآیند، نتیجه اش آینده ای درخشان و مطمئن برای فرزندانمان است. بر خود لازم دانسته به پاس اعتماد شما والدین مهربان به این مدرسه، در زمینه ارائه و اعمال راهبرد های پرورشی و تربیتی فرزندانمان کمال تقدیر و تشکر را داشته باشم. بر ما واجب است حال که ما را معتمد خود قرار داده اید با توکل بر خداوند متعال و با بهره گیری از تجربه تیم دلسوز و حرفه ای خود بعد از تحقیق و بررسی، تمام تلاش خود را به کار بندیم تا ان شاء الله برنامه های دقیق و جامع ارائه داده شود.

حامد پناهنده